



SUMMEM

Uczyć się i Życ razem



Zespół Szkół Pijarskich im. św. Mikołaja
w Elblągu

OPIS INNOWACJI

SUMMEM – Uczyć się i Życ razem

projekt innowacyjny w Zespole Szkół Pijarskich im. św. Mikołaja w Elblągu

1. Założenia i uzasadnienie nowatorskiego działania projektu

SUMMEM to innowacja pedagogiczna, która została zatwierdzona w 2015 w Prowincji katalońskiej jako metoda pracy w hiszpańskich szkołach prowadzonych przez Zakon Pijarów. Podstawy metodologiczne oparte są na nauczaniu zintegrowanym przedmiotów, głównie przyrodniczych, w oparciu o pracę zespołową, przy jednoczesnym dużym nacisku na współpracę, odpowiedzialność i umiejętność pracy w grupie.

Uczniowie otrzymują zagadnienia z podstawy programowej w postaci problemu czy kompleksowego pytania i poprzez realizację poszczególnych etapów rozwiązywania go dochodzą do celu, rozwiązania, często innowacyjnego czy indywidualnego. Uczniowie pracują w specjalnie dobranych zespołach, gdzie każdy uczeń pracuje na rzecz innych członków grupy.

W naszej ocenie SUMMEM uosabia wizję szkoły nowoczesnej: uczącej interdyscyplinarnie, stawiającej na pracę zespołową, uczącej działania dla dobra wspólnego, nastawionej na rozwój i wzmacnianie kompetencji kluczowych i miękkich u uczniów, gdzie nauczyciel nie tylko naucza i ocenia, ale przede wszystkim inspiruje, zaciekawia i daje konstruktywną informację zwrotną.

2. Cele

- postawienie ucznia w centrum procesu uczenia się i nauczania,
- kształtowanie kreatywności, krytycznego myślenia i odpowiedzialności,
- umiejętność współpracy w zespole,
- rozwój kompetencji miękkich.

3. Oddziały klasowe objęte innowacją w roku szkolnym 2021/2022

- oddział przedszkolny, klasy: 1a SP, 2a SP, 4a SP, 5a SP, 1a LO, 2a LO,
- docelowo do programu dołączać będą sukcesywnie kolejne klasy.

4. Czas trwania

- bezterminowo

5. Sposób realizacji

- metody aktywizujące,
- praca projektowa, metoda eksperymentu, doświadczenia,
- metoda problemowa,
- autonomiczne uczenie się (planowanie, organizowanie i ocenianie własnej nauki oraz przejmowanie za nią odpowiedzialności),
- przyroda, biologia, chemia, geografia (SP i LO),
- język polski i historia: 1 godz. lek./tyg. (SP),
- drugi język obcy (SP i LO),
- zastąpienie podręczników i ćwiczeń z biologii, chemii, geografii e-podręcznikami (LO).

6. Przewidywane efekty

- uczeń wie, jak uczyć się skutecznie;
- ma wewnętrzną motywację uczenia się, ciekawość i chęć do poszukiwania rozwiązań problemów;
- umie pracować w grupie;
- potrafi nazwać i stara się rozwiązywać sytuacje konfliktowe w relacjach rówieśniczych;
- jest samodzielny w procesie uczenia się, postrzega nauczyciela jako facylitatora procesów Edukacyjnych.

7. Harmonogram działań

- listopad 2019 – obserwacja i zapoznanie się z innowacją SUMMEM w Escola Pia w Olot,
- od wiosny 2020 – praca nad wdrażaniem innowacji w Zespole Szkół Pijarskich w Elblągu,
- październik 2020 – rada pedagogiczna szkoleniowa,
- od stycznia 2021 – pilotaż w klasie 1a SP,
- maj 2021 – rada pedagogiczna – ewaluacja,
- czerwiec 2021 – rada pedagogiczna szkoleniowa (uchwała),
- sierpień 2021 – rada pedagogiczna organizacyjna,
- wrzesień 2021 – wdrożenie innowacji.

8. Określenie dodatkowych nakładów finansowych

Szkoła stwarza odpowiednią przestrzeń edukacyjną do realizacji innowacji (pracownie i pomoce dydaktyczne).

9. Monitorowanie i ewaluacja

Powołany zostanie zespół monitorujący. Ewaluacja zostanie dokonana po każdym roku pracy, a wyniki przedstawione zostaną radzie pedagogicznej i rodzicom.